**Планирование работы МО учителей начальных классов**

**2018 – 2019 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема заседания** |
| Август | **Заседание №1****Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019****учебный год».** **Вопросы для обсуждения:****1**.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам начальной школы.3. Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году.4. Планирование открытых уроков, предметных недель учителей.5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.7.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.8.Анализ выполнения ВПР в 4 классах.**Текущая работа:**1. Подготовка стартовых контрольных работ по русскому языку и математике. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. 3. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления. 4. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. |
| Сентябрь - октябрь |  **Заседание №2****Тема***:* **«Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе».****Вопросы для обсуждения:** 1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:2. Понятие о деятельностном методе обучения. 3. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.4.Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).5.Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. **Текущая работа**: 1. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками. 2. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями. 3. Участие в конкурсах |
| Ноябрь-декабрь |  **Заседание №3****Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»****Вопросы для обсуждения:** 1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.3. Формирование УУД во внеурочной деятельности (из опыта работы)**Текущая работа:** 1.Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс. 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах. 3. Мониторинг работы со слабоуспевающими учениками. 4. Мониторинг работы с детьми с повышенными способностями.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь - март |  **Заседание №4****Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.****Вопросы для обсуждения:** 1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий. 3. Личностная компетентность школьника и методы еѐ оценивания.4. Подготовка к ВПР.**Текущая работа:**1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.3. Контроль за подготовкой к ВПР. |
| Апрель - май | **Заседание №5** **Тема: Подведение итогов за год.**  **Вопросы для обсуждения:** 1. Итоги учебной деятельности за 2018-2019учебный год, состояние документации, составление задач на новый 2019-2020 учебный год.2. Анализ и результативность работы со слабоуспевающими учениками.3. Отчеты по самообразованию.4. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.**Текущая работа:**1. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам   за год.2. Мониторинг техники чтения.3.Отчет о прохождении программы по предметам.4.Оформление документации.5.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС. |